



MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W BOLESŁAWCU

59-700 Bolesławiec ul. Cicha 7
tel. 75 645 78 23 fax 75 645 78 24
<http://mops.boleslawiec.ibip.pl>

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI MIEJSKIEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE ORAZ OCHRONY OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE NA LATA 2016-2020

Bolesławiec, kwiecień 2019 r.



MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W BOLESŁAWCU

59-700 Bolesławiec ul. Cicha 7
tel. 75 645 78 23 fax 75 645 78 24
<http://mops.boleslawiec.ibip.pl>

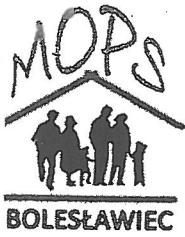
Przyjęty Uchwałą Rady Miasta w Bolesławcu nr XVII/216/2016 Miejski Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie to zadanie własne gminy wynikające z art. 6 ust. 2 pkt. 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Program jest integralną częścią Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w mieście Bolesławiec na lata 2016-2020, w której wspieranie rodziny w wypełnianiu jej funkcji jest jednym z priorytetów.

Strategicznym celem Programu jest *ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie oraz skutków stosowania przemocy w mieście Bolesławiec*. Cele operacyjne oraz zadania Programu mają natomiast charakter profilaktyczny (np. promowanie, propagowanie zachowań alternatywnych wobec przemocy), edukacyjny (np. upowszechnianie wiedzy na temat przemocy i jej negatywnych skutków, kształtowanie właściwych postaw, w tym braku akceptacji dla przemocy), pomocowy (np. specjalistyczne poradnictwo, działania terapeutyczne, korekcyjno-edukacyjne, informowanie o możliwościach i miejscach uzyskania pomocy) oraz wspierający (np. wsparcie merytoryczne i praktyczne służb pomocowych, wzmacnianie i aktywizowanie instytucji i organizacji, rozwój instytucjonalny, współpraca i wymiana doświadczeń).

Program określa działania ukierunkowane zarówno na ochronę ofiar przemocy, jak i na edukowanie osób stosujących przemoc oraz korygowanie agresywnych zachowań. Zadaniem Miejskiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie jest wprowadzenie w życie szerokiego spektrum działań mających na celu zarówno zwrócenie uwagi opinii publicznej na zjawisko przemocy w rodzinie, jak i przeciwdziałanie przemocy w rodzinie oraz zwiększenie profesjonalizmu służb społecznych w udzielaniu pomocy ofiarom przemocy rodzinnej, a także w podejmowaniu odpowiednich działań wobec sprawców.

Program wyznacza główne kierunki działania Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w rodzinie w celu skutecznego reagowania na to zjawisko.

Adresatami programu są różne służby społeczne, instytucje, organizacje pozarządowe, ale również lokalna społeczność Gminy Miejskiej Bolesławiec.

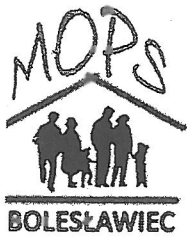


MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W BOLESŁAWCU

59-700 Bolesławiec ul. Cicha 7
tel. 75 645 78 23 fax 75 645 78 24
<http://mops.boleslawiec.ibip.pl>

Wnioski płynące z obserwacji prowadzonej w latach 2011-2015 przy okazji realizacji zadań własnych gminy na mocy ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, dotyczące problematyki przemocy w rodzinie:

- Przemoc występuje w różnych aspektach, zarówno psychicznym jak i fizycznym oraz przez zaniedbanie
- Przemoc częściej dotyczy rodzin o podłożu patologicznym czy z problemem nadużywania alkoholu. Jednakże nie jest to problem jedynie tych rodzin
- Większość obywateli przyznaje, że słyszała o instytucjach pomocowych w sprawie przemocy jednak nie oznacza to znajomości adresów
- Policjanci, prawnicy i psycholodzy to grupa osób najczęściej udzielających pomocy osobom uwikłanym w przemoc. Dlatego też powinni otrzymać odpowiednie przygotowanie do pracy w tym zakresie
- Wyniki obserwacji wskazują na niski poziom świadomości społeczeństwa w zakresie przemocy w rodzinie. Często ludzie nie rozpoznają aktów przemocy i uważają takie zachowanie za normalne
- Aktualna struktura w mieście Bolesławiec dotycząca pomocy dla ofiar przemocy składa się z pojedynczych ogniw, między którymi brakuje odpowiedniego przepływu informacji i współpracy
- Trud prowadzenia kompleksowych działań spoczywa na Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej, którego pracownicy wypadają w opiniach jako najbardziej kompetentna grupa zawodowa. Jednak pomimo motywacji i chęci do działania i doskonalenia się dziedzinie przeciwdziałania przemocy, istnieją przesłanki mówiące o realnym zagrożeniu wypaleniem zawodowym
- Kolejnym ważnym aspektem jest usprawnianie systemu płynnego „przekazywania” osób uwikłanych w przemoc do kolejnych instytucji, osób wspierających pokrzywdzoną osobę
- Wyniki wskazują na niewystarczającą ofertę oddziaływań długoterminowych koniecznych do zapewnienia powrotu do zdrowia osoby doznającej przemocy



MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W BOLESŁAWCU

59-700 Bolesławiec ul. Cicha 7
tel. 75 645 78 23 fax 75 645 78 24
<http://mops.boleslawiec.ibip.pl>

Zjawisko przemocy w rodzinie wskazuje na podjęcie działań w następujących obszarach:

- Działania edukacyjne wśród mieszkańców
- Działania edukacyjne wśród pracowników Policji, pomocy społecznej, oświaty, służby zdrowia, pomocy pedagogiczno-psychologicznej i pomocy administracyjno-prawnej
- Zapoznanie z procedurami i standardami poszczególnych służb w pomaganiu ofiarom przemocy w rodzinie
- Rozszerzenie oferty specjalistycznej dla ofiar przemocy w rodzinie
- Organizowanie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec sprawców przemocy w rodzinie
- Prowadzenie badań oraz statystyk dotyczących rozmiarów przemocy w rodzinie

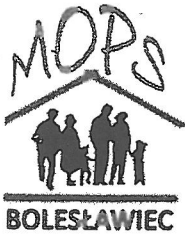
Powyższe wnioski, bieżące potrzeby i oczekiwania zgłaszane przez profesjonalistów działających w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie stanowiły podstawę do określenia mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń dla Miejskiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy na lata 2016-2020.

Jednym z atutów miasta jest istniejąca infrastruktura. W zakresie przeciwdziałania przemocy mocną stroną jest możliwość współpracy ze specjalistami o wysokich kwalifikacjach, przygotowaną kadrą wykazującą gotowość stałego doskonalenia umiejętności.

Aczkolwiek należy wykorzystać wszelkie instrumenty prawne stworzone w szczególności przez ustawę z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie w celu niesienia pomocy osobom uwikłanym w przemoc. Szansą na powodzenie jest również funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego i grup roboczych.

Przeszkody, które mogą zniweczyć starania udzielenia pomocy osobom poszkodowanym to między innymi brak współpracy między służbami, brak motywacji dla członków zespołu Interdyscyplinarnego czy nadmierne obciążenie niektórych realizatorów Programu innymi zadaniami.

W Miejskim Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy założono, iż osiągnięcie strategicznego celu nastąpi przez realizację celów operacyjnych oraz poszczególnych zadań tym celom przypisanym.



MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W BOLESŁAWCU

59-700 Bolesławiec ul. Cicha 7
tel. 75 645 78 23 fax 75 645 78 24
<http://mops.boleslawiec.ibip.pl>

Zdefiniowano 3 cele, które dotyczą działań w różnych obszarach życia społecznego i publicznego. I tak:

1. **Pierwszy cel:** *Zmniejszenie skali zjawiska przemocy w rodzinie na terenie Gminy Miejskiej Bolesławiec* – budowanie lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy: dotyczy współpracy służb w ramach powołanego przez Prezydenta miasta Zespołu Interdyscyplinarnego, zakresu tej współpracy, edukacji społecznej skierowanej do dzieci, młodzieży i dorosłych w zakresie przemocy.
2. **Drugi cel:** *Zwiększenie pomocy i ochrony ofiar przemocy w rodzinie;* dotyczy prowadzenia działań interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy, prowadzenia punktów informacyjno- konsultacyjnych, organizowania miejsc wsparcia oraz zapewnienia osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia
3. **Trzeci cel:** *Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie* - dotyczy przede wszystkim działań podnoszących świadomość i wiedzę społeczeństwa nt. zjawiska przemocy oraz jego skutków poprzez izolowanie sprawców od ofiar, udzielanie informacji sprawcom przemocy w zakresie programów korekcyjno-edukacyjnych, terapia dla sprawców, kierowanie wniosków w sprawie zobowiązania przez Sąd do podjęcia leczenia odwykowego w związku z nadużywaniem alkoholu.

Cel	Zmniejszenie skali zjawiska przemocy w rodzinie na terenie Gminy Miejskiej Bolesławiec	Podmiot odpowiedzialny
Zadania	<p>1. Budowanie lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy poprzez podejmowanie uchwał w sprawie Miejskiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w rodzinie; trybu powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania</p> <p>2. Powołanie Zespołu Interdyscyplinarnego na nową kadencję</p>	<p>Rada Miasta Bolesławiec podejmuje Uchwały w sprawie Miejskiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, trybu powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania.</p> <p>Powołany przez Prezydenta Miasta Zespół Interdyscyplinarny integruje i koordynuje działania wszystkich podmiotów działających w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w szczególności przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie problemów przemocy w rodzinie, • podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie, mających na celu przeciwdziałanie temu zjawisku, • inicjowanie interwencji w środowisku doświadczającym przemocy, • rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym, • inicjowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc.

	<p>3. Współpraca w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego</p>	<p>W 2018 r. do Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego w ramach współpracy i nałożonych obowiązków przez poszczególne podmioty zobowiązane do realizacji procedury „Niebieskiej Karty” zostało przekazane 127 formularzy „Niebieskiej Karty A” (NK). Od początku działalności Zespół Interdyscyplinarny tworzy grupy robocze. W 2018 r. członkowie grup roboczych współpracowali ze sobą w celu rozwiązywania problemów związanych z wystąpieniem przemocy w rodzinie w indywidualnych przypadkach. Członkami grup roboczych byli pracownicy socjalni oraz dzielnicowi. W ramach grup roboczych podejmowano ścisłą współpracę z przedstawicielami innych podmiotów pomocowych wskazanych w Ustawie o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie tj. z przedstawicielami oświaty i Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</p>
	<p>4. Zakres współpracy służb</p> <ul style="list-style-type: none"> * diagnozowanie problemu przemocy w rodzinie * opracowanie i realizacja planu pomocy w indywidualnych przypadkach * rozpowszechnianie informacji o instytucjach oraz możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym 	<p>W 2018 r. dzięki wsparciu finansowemu i współpracy z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w siedzibie Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Bolesławcu kolejny rok funkcjonował Ośrodek Wsparcia dla Osób Uwikłanych w Przemoc. Ośrodek pełnił funkcję wspierającą dla osób doznających przemocy, a także prewencyjną w środowiskach zagrożonych przemocą. W Ośrodku wsparcia można</p>

	<p>* monitorowanie sytuacji rodzin dotkniętych przemocą</p> <p>* dokumentowanie działań podejmowanych wobec rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz efektów tych działań</p> <p>* podejmowanie działań prewencyjnych w środowiskach zagrożonych przemocą</p> <p>* inicjowanie interwencji w środowiskach dotkniętych przemocą</p> <p>* udział w działaniach edukacyjno- informacyjnych</p>	<p>było uzyskać poradę psychologiczną (dla rodziców mających trudności wychowawcze z dziećmi w związku z problemem alkoholowym w rodzinie oraz dla osób dorosłych doświadczających przemocy) , pomoc psychoterapeuty oraz pomoc terapeuty uzależnień. Ze wsparcia Ośrodka mogli skorzystać mieszkańcy Bolesławca. Do Ośrodka kierowane były zarówno ofiary jak i sprawcy przemocy w ramach prowadzenia procedury „Niebieska Karta”, na podstawie decyzji podjętej przez grupy robocze Zespołu Interdyscyplinarnego. W ramach Zespołu Interdyscyplinarnego z członkami grup roboczych współpracowali również Kuratorzy zawodowi.</p> <p>W 2018 r. do Zespołu kuratorskiego, pionu kuratorów rodzinnych, wpłynęło 10 nadzorów w sprawach gdzie została stwierdzona przemoc w rodzinie. W sumie na koniec 2018 r., kuratorzy rodzinni prowadzili w tego typu sprawach 23 nadzory, na terenie miasta Bolesławiec.</p> <p>Do pionu kuratorów dla dorosłych w 2018 r. wpłynęło 5 spraw w zakresie sprawowania dozoru nad osobą stosującą przemoc w rodzinie. Na koniec 2018 r. kuratorzy zawodowi Zespołu sądowego posiadali w swoich referatach 12 spraw, w których sprawowali dozór na podstawie skazania za przemoc w rodzinie.</p> <p>Kuratorzy dla dorosłych do końca 2018 r. na 13 spraw wykonali czynności wobec 11 osób, w ramach orzeczonej kary ograniczenia wolności, wobec skazanych w związku z używaniem przemocy w rodzinie.</p>
--	---	---

		<p>Kuratorzy zawodowi w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie realizowali różnorodne działania o charakterze profilaktycznym, diagnostycznym, kontrolnym oraz wychowawczo-resocjalizacyjnym.</p> <p>Były to m.in. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca w grupach roboczych powoływanych w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego, • diagnozowanie problemu przemocy w rodzinie, na podstawie sprawowanych dozorów i nadzorów, • opracowywanie i realizowanie planu pracy z indywidualnym przypadkiem, • rozpowszechnianie informacji na temat instytucji pomocowych w omawianym zakresie, • monitorowanie sytuacji rodzin dotkniętych przemocą, poprzez sprawowanie nadzorów i dozorów, • szczegółowe dokumentowanie podejmowanych działań wobec rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz efektów tych działań, • inicjowanie interwencji w środowiskach dotkniętych przemocą, • udział kuratorów w kursach, szkoleniach i konferencjach w celu podniesienia kompetencji zawodowych, • dyżury kuratorów w ramach cyklicznego Tygodnia Pomocy Osobom Pokrzywdzonym
--	--	---

		<p>Przestępstwem (w tym ofiarom przemocy).</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 1 w ramach współpracy przekazała do Zespołu Interdyscyplinarnego wypełnioną „Niebieską Kartę A.”</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 2 systematycznie diagnozowała problem przemocy w rodzinie. W tym zakresie współpracowali ze sobą wychowawcy klas, pedagodzy, terapeuci i pielęgniarka szkolna. Podejmowane działania były dokumentowane, a ich skuteczność monitorowana. Uczniowie objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną realizowaną w oparciu o indywidualnie opracowywane programy. Pedagogzy szkolni współpracowali z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, asystentami MOPS, kuratorami Sądu Rodzinnego oraz koordynatorami rodzin zastępczych. W roku 2018 pedagodzy szkolni uczestniczyli w 4 spotkaniach grup roboczych w związku z realizowaną procedurą Niebieskiej Karty w rodzinach, w których występowała przemoc. Procedura Niebieskiej Karty wszczęta została w rodzinach 3 uczniów. W szkole uczniowie zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 4 współpracowała z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Kuratorami sądowymi, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, przedstawicielami ochrony zdrowia. Współpraca dotyczyła:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnozowania problemu w rodzinie • opracowania i realizacji planu pomocy w
--	--	--

		<p>indywidualnych przypadkach</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpowszechnienia informacji o instytucjach oraz możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym • monitorowania sytuacji rodzin dotkniętych przemocą • udział w działaniach edukacyjno-informacyjnych <p>W rodzinie 1 ucznia złożono „Niebieską Kartę A ” prowadzono jednocześnie obserwację i wsparcie dziecka.</p> <p>Szkoła podstawowa nr 5 W ramach współpracy służb w szkole przeprowadzono spotkania uczniów z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji na tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezpiecznych zachowań, • odpowiedzialności prawnej nieletnich, • cyberprzemocy <p>Przeprowadzono kampanię „Tydzień bezpieczeństwa” – były to spotkania oraz warsztaty dla wszystkich uczniów szkoły</p> <p>Spotkania z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • funkcjonariuszem Policji, • przedstawicielem WOPR, • psychopedagogiem, • socjoterapeutą. <p>Odbyło się szkolenie zorganizowane przez PCEiKK „Profilaktyka dzieci i młodzieży. Nie taki Internet straszny”.</p>
--	--	--

	<p>5. Edukacja społeczna skierowana do dzieci, młodzieży i dorosłych w zakresie przemocy</p> <ul style="list-style-type: none"> * propagowanie skutecznych sposobów powstrzymywania przemocy * obalanie mitów na temat przemocy * szkolenia na temat przemocy * prowadzenie kampanii zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży w zakresie ograniczenia oglądania przemocy w telewizji, grach komputerowych * wspieranie różnych form spędzania wolnego czasu promujące zachowania nieagresywne * organizowanie spotkań edukacyjnych dla mieszkańców * dystrybucja ulotek i informacji na temat przemocy i jej skutków * organizowanie konkursów, np. plastycznych, wśród dzieci i młodzieży w zakresie zapobiegania przemocy 	<p>Policja prowadziła edukację społeczną w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programu profilaktycznego „Policja przeciwko przemocy w rodzinie” • prowadzenia kampanię zwłaszcza wśród dzieci, młodzieży i dorosłych w zakresie ograniczenia przemocy w telewizji, grach komputerowych. • przeprowadzenia 5 szkoleń na temat przemocy zwiększając świadomość słuchaczy na powyższy problem społeczny • zorganizowania 4 spotkań edukacyjnych dla mieszkańców miasta • propagowania skutecznych sposobów powstrzymania przemocy • obalania mitów na temat przemocy • wspierania różnych form spędzania wolnego czasu promujących zachowania nieagresywne • organizowania konkursów plastycznych wśród dzieci i młodzieży w zakresie zapobiegania przemocy • rozpowszechniania i dystrybucji ulotek i informacji na temat przemocy i jej skutków. <p>Szkoła Podstawowa nr 1 propagowała skuteczne sposoby powstrzymywania przemocy poprzez realizację programów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Szkoła dbająca o bezpieczeństwo” • „Bezpieczny i radosny uczeń” - zajęcia na basenie • „Umiem pływać” • „Program domowych detektywów – Jaś i Małgosia na tropie” • Prowadzenie projektu „Bajki bez barier” – uczniowie niepełnosprawni w szkole. <p>Prowadzono działania profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy i uzależnień poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • akcję plakatową, • prowadzenie zajęć z uczniami, • prowadzenie Świetlicy środowiskowej w szkole,
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • realizację programu „Zdobądź Everest” <p>Realizowano programy przez Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Płocku : Program profilaktyczny „Cukierki”- 95 uczniów, „Radość bez złości” – 97 uczniów, „Bezpieczna szkoła” – 24 uczniów, „Debata” – 58 uczniów, „Komputer, Internet, gry – nauka i zabawa czy uzależnienie” 62 uczniów, „Smak życia, czyli debata o dopalaczach” – 66 uczniów. Szkoła zorganizowała prelekcję dla uczniów prowadzoną przez funkcjonariuszy Policji na temat „Konsekwencji prawnych dotyczących przemocy psychicznej i fizycznej oraz stosowania środków psychoaktywnych (cyberprzemoc, narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol). W ramach godzin wychowawczych przeprowadzano zajęcia z uczniami na temat agresji.</p> <p>Placówka wspierała różne formy spędzania wolnego czasu promujące zachowania nieagresywne poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów, • organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szkoły, • organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych dla • organizowanie uroczystości dla dzieci i młodzieży np.: zabawy karnawałowej, andrzejek, dyskotek • organizowanie Pleneru Twórczości • organizowanie imprez sportowych, rekreacyjnych – poza lekcjami – propagujących wśród dzieci i młodzieży aktywność fizyczną. <p>W 2018 r. Szkoła zorganizowała również spotkania edukacyjne dla rodziców swoich uczniów „Bezpieczna szkoła”- 140 rodziców, „Twoje dziecko online”- 150 rodziców .</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 2 Komisja ds. bezpieczeństwa w szkole ujednoliciła procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo. Z procedurami zostali zapoznani uczniowie, rodzice, nauczyciele i pracownicy szkoły.</p>
--	--	---

		<p>Procedury obejmują sytuacje związane z przemocą domową.</p> <p>W 2018 r. wychowawcy klas i pedagodzy przeprowadzili 10 prelekcje dla uczniów w zakresie praw dziecka, ucznia i człowieka. Wychowawcy klas prowadzili pracę wychowawczą doskonalącą umiejętności interpersonalne uczniów (asertywnej odmowy, obrony swoich praw, radzenia sobie ze stresem i napięciem rozwijającą zainteresowania i pasje, wspierającą uzdolnienia uczniów – w ramach tego działania odbyło się 10 spotkań.</p> <p>We współpracy z Policją przeprowadzono 20 spotkań dla uczniów klas IV - VI i klas gimnazjalnych poruszających problem przemocy i odpowiedzialności, a także 20 spotkań promujące zachowania nieagresywne.</p> <p>Wychowawcy wszystkich klas sukcesywnie prezentowali filmy edukacyjne dla uczniów z serii „Nie zamykaj oczu” i „Lekcje przestrogi”. Szczegółowo omówili z uczniami filmy obejmujące problematykę uzależnień (palenia papierosów, picia alkoholu, brania narkotyków, sięgania po dopalacze), agresji, przemocy – w ramach tego działania odbyło się 10 spotkań.</p> <p>W szkole przeprowadzona została Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł, w ramach której odbyły się zajęcia integracyjne i profilaktyczne oraz spotkania z rodzicami.</p> <p>Uczniowie klas I - VII i klas gimnazjalnych uczestniczyli w programach profilaktycznych, w których omawiane były problemy przemocy – odbyło się 19 spotkań.</p> <p>Cały rok szkolny prowadzone były działania prozdrowotne wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w ramach Szkoły Promującej Zdrowie.</p> <p>W roku 2018 szkoła realizowała Ogólnopolski program Szkoła dla Rodziców i Wychowawców. W klasach I - VIII odbyły się spotkania edukacyjne dla rodziców z wykorzystaniem materiałów programu. Z rodzicami zostały przeprowadzone zajęcia ćwiczeniowe. Pedagog szkolny przeprowadził warsztaty dla wychowawców klas I - VIII.</p> <p>W ramach dni otwartych szkoły,</p>
--	--	--

		<p>odbyły się 2 edukacyjne spotkania dla rodziców uczniów klas I, II, III na temat profilaktyki uzależnień, agresji i przemocy. Dla rodziców zorganizowana została ekspozycja materiałów edukacyjnych (broszur, ulotek i informatorów kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”) zawierających informacje o miejscach i formach pomocy w sytuacjach trudnych, budowaniu dobrych relacji pomiędzy członkami rodziny).</p> <p>W szkole wyeksponowane zostały informatory na temat miejsc pomocy dla ofiar przemocy.</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczniowie uczestniczyli w programach profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania przemocy • dla rodziców zorganizowano spotkanie z psychoterapeutą, który poruszył problem przemocy • na lekcjach wychowawczych poruszany był problem przemocy • zorganizowano konkurs na plakat „ Stop przemocy” • samorząd szkolny przeprowadził pogadankę oraz prezentację „ Moje prawa ważna sprawa” • na gazetce szkolnej wywieszono są ulotki i informatory, w których zawarte są informacje dotyczą instytucji świadczących pomoc w razie wystąpienia przemocy. <p>Szkoła Podstawowa nr 4</p> <p>Placówka prowadziła działania w ramach edukacji społecznej skierowanej do dzieci, młodzieży i dorosłych w zakresie zapobiegania przemocy i propagowania skutecznych sposobów powstrzymania przemocy. W szkole wypracowano i realizowano „ Strategię przeciwdziałania agresji i przemocy”, której celem była zmiana zachowań agresywnych na zachowania aprobowane społecznie. Cel główny realizowano poprzez następujące cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ustalony kodeks norm i zachowań • kształtowanie empatycznych postaw, zrozumienia i tolerancji • umiejętność nieagresywnego rozwiązywania konfliktów.
--	--	---

		<p>W 2018 r. w szkoła podjęła działania edukacji społecznej w zakresie przemocy poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dla uczniów dotyczące bezpieczeństwa w sieci. Warsztaty prowadzone były przez Polskie Towarzystwo Psychologiczno Pedagogiczne. • zebrania z rodzicami w trakcie których przekazywano informacje na temat cyberprzemocy i zagrożeń płynących z sieci • spotkania Policji z uczniami dotyczące problematyki uzależnień, bezpieczeństwa i agresji • w klasach IV – VIII wychowawcy i nauczyciele przekazywali wiedzę z zakresu profilaktyki cyberprzemocy i uzależnień od komputera • na zajęciach WDŻWR zrealizowano tematykę: „Zagrożenia okresu dojrzewania” z zakresu profilaktyki agresji i presji grupy • zajęcia integracyjne z zakresu profilaktyki agresji „Moje zalety – zasoby klasy” • zajęcia integracyjne w klasach I-VIII – zapobieganie konfliktom i agresji, poparte ankietami dla dzieci i wychowawców • realizację w klasach I – III programu „Spójrz inaczej” – tematyka dotycząca przemocy i agresji oraz niskiej samooceny • przeprowadzenie w klasach IV – VI zajęć „Co z tą złością” i „Co z tą agresją” • zrealizowanie w klasach V zajęć dotyczących komunikacji • przeprowadzenie w klasach VII – VIII zajęć dotyczących tematyki stresu i radzenia sobie z jego objawami • realizację programu edukacyjnego stowarzyszenia Laboratorium Troski „smok Mądragon daje radę. Jak bezpiecznym być na co dzień”. <p>We współpracy z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych realizowano następujące programy profilaktyczne:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • „Debata” • „Bezpieczna szkoła” • „Nie daj się złapać w sieć” • „Radość bez złości” • „ Jaś i Małgosia na tropie ” program domowych detektywów <p>Poza lekcjami zorganizowano 5 imprez sportowych i rekreacyjnych propagujących wśród młodzieży aktywność fizyczną między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Lekkoatletyka dla każdego” • Towarzyszki Turniej RUGBY TAG • Spotkanie integracyjne o charakterze sportowym SP 4 z Powiatowym Zespołem Szkół i Placówek Specjalnych w Bolesławcu. <p>Szkoła prowadziła indywidualną pracę z uczniami obejmowała ona pomoc w rozwiązywaniu konfliktów, zapobieganiu oraz rozwiązywaniu problemów związanych z agresją uczniów. Prowadzona była praca ze sprawcami i ofiarami przemocy. Konflikty rozwiązywano przy pomocy mediacji. W trudniejszych przypadkach zawierano kontrakty z uczniami i prowadzono długofalowe działania w ramach pracy z ofiarami i sprawcami przemocy, również z rodzicami tych uczniów.</p> <p>Uczniowie z problemami wychowawczymi zostali zaangażowani w prace akcji charytatywne. Uczestniczyli w akcji organizowanej przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci.</p> <p>Szkoła przeprowadziła badania poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie brali udział w konkursie plastycznym dotyczącym tematyki bezpieczeństwa • „Bezpieczna droga do szkoły” • „Bawię się bezpiecznie” • „ Umiem się bezpiecznie bawić” • „Używki nie dziękuję. <p>Działania skierowane do rodziców to przede wszystkim rozmowy w formie specjalistycznych porad i konsultacji prowadzone przez nauczycieli pedagoga i psychologa. Celem porad było podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i co za tym idzie przeciwdziałanie zjawiskom niepożądanym w rodzinie. Zgodnie z potrzebami przeprowadzone</p>
--	--	---

		<p>zostały wywiady środowiskowe mające na celu rozpoznanie sytuacji domowej uczniów. Objęto opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, prowadzono rozmowy terapeutyczne z dziećmi, kontaktowano się z rodzicami i współpracowano w tym temacie z podmiotami zewnętrznymi. Na terenie szkoły prowadzone były akcje plakatowe dotyczące tematyki zapobiegania przemocy i agresji.</p> <p>Szkoła Podstawowa nr 5 Szkoła realizowała zadanie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzanie regularnie rozmów z uczniami podczas zajęć lekcyjnych na temat form agresji oraz metod ich rozwiązywania • spotkanie wszystkich uczniów z dziennikarką i pisarką w ramach projektu dotyczącego zjawiska hejtu w Internecie • zaangażowanie się w Akcję Amnesty International — maraton pisanie listów w obronie kobiet, wobec których łamane są prawa człowieka (akcja trwała od 20.00 do 7.00 — uczniowie napisali 820 listów). • Dzień Bezpiecznego Internetu organizowany przez Polskie Centrum Programu Safter Internet, realizator unijnego programu „Łącząc Europę” po hasłem „Tworzymy kulturę szacunku w sieci” • szkolny konkurs plastyczny „Zagrożenia w sieci” • konkurs filmowy „Gdy świat hejtujesz nic nie zyskujesz” • szkolenie dla rodziców „Jak rozmawiać z dziećmi — podstawowe zasady współczesnej komunikacji” — współpraca z Dolnośląskim Ośrodkiem Polityki Społecznej. • szkolenie dla uczniów II klasy gimnazjalnej „Komunikacja interpersonalna w rodzinie i w szkole” - współpraca z Dolnośląskim Ośrodkiem Polityki Społecznej. <p>Przekazywano wiedzę na temat przemocy i jej skutków w formie plakatów informacyjnych umieszczanych w</p>
--	--	---

		<p>szkolnych tablicach informacyjnych. Współpracowano z Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Płocku.</p> <p>Realizowano programy, finansowane przez UM, których celem jest zmniejszenie agresji rówieśniczej, kształtowanie umiejętności komunikacji i troski o własne bezpieczeństwo, zdrowie i więzi między ludźmi. W ramach tych działań uczniowie uczestniczyli w spektaklach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Cukierki”, • „Tajemnica zaginionej skarbonki”, • „Nie daj się złapać w sieć”, • „Smak życia czyli debata o dopalaczach”, • „Radość bez złości”, • „Debata” • „Zdobądź Everest” • „Komputer, Internet i gry”. <p>Uczniowie uczestniczyli również w spektaklu teatralnym przygotowany przez Polski Teatr Muzyczny „JANX” na temat tolerancji ksenofobii i kłamstw. oraz w spektaklu dla uczniów klas I-III „Prawdziwy skarb — radzenie sobie w trudnych sytuacjach, rozwiązywanie konfliktów”</p> <p>Szkoła prowadziła programy i zajęcia sportowe, których celem pozasportowym było odreagowanie stresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawny Dolnoślązaczek, • Zajęcia SKS, • Zajęcia Rugby, • Tydzień sportu Be Active. <p>Dodatkowo przeprowadzane były zajęcia rekreacyjne w formie wycieczek klasowych, rajdów pieszych, Dzień Rodziny i inne.</p> <p>Program Profilaktyczno-Rozwojowy w zakresie nauki pływania. Zajęcia prowadzone na basenie Orka.</p> <p>Miejskie Przedszkole nr 1</p> <p>Placówka prowadziła oddziaływania wychowawcze względem dzieci w ramach realizacji programu „Edukacja społeczna skierowana do dzieci, młodzieży i dorosłych w zakresie przemocy”. Działania w ramach programu miały na celu doprowadzić do kształtowania osobowości w taki sposób, aby młody człowiek świadomie umiał hamować swoją agresję. W codziennej pracy z dziećmi dążono do</p>
--	--	---

		<p>tego, aby dziecko przekonało się, że zachowania i reakcje agresywne są mało skuteczne i bezsensowne.</p> <p>W zakresie propagowania zachowań sprzyjających pozytywnym postawom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W sytuacjach konfliktowych stanowczo była wyrażana dezaprobatą zachowania dziecka przez krótkie stwierdzenie, np. „nie zgadzam się na takie zachowanie” • Dzieciom okazywana była serdeczność, poczucie bezpieczeństwa i spokoju, bez względu na formy zachowań dzieci • Rozwijano u dzieci umiejętności komunikowania się, współpracy, rozwiązywania konfliktów i problemów, samooceny i samodyscypliny, radzenia sobie z negatywnymi emocjami, budowanie poczucia własnej wartości i wiary w siebie • Rozmawiano z dziećmi na temat złości • Reagowano na agresję czy złość dzieci w sposób spokojny • Ustalano z dziećmi normy, reguły zachowania w domu, przedszkolu, na podwórku, konsekwentnie ich przestrzegając • Rozmawiano z rodzicami o tym jak ograniczyć dziecku czas przed telewizorem czy komputerem. Proponowano wspólne dobieranie takich programów, które wzbogacą dziecko w wiedzę i wyobraźnię • Propagowano rodzicom uczestnictwo dzieci w zajęciach dodatkowych • Informowano ofiary przemocy gdzie mogą znaleźć pomoc <p>Miejskie Przedszkole nr 2 Przedszkole w sposób systemowy podejmuje, analizuje, ocenia i modyfikuje liczne działania wychowawcze-program wychowawczy – „Sukces zaczyna się już w przedszkolu”, które sprzyjają eliminowaniu zagrożeń oraz wzmacnianiu właściwych zachowań dzieci.</p> <p>Innowacja pedagogiczna „Czytam, liczę, poznaję świat ” – wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień, budowanie systemu wartości, kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej, lepsze przygotowanie do</p>
--	--	---

		<p>nauki czytania i pisania. Placówka systematycznie realizuje Program Profilaktyczny :</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Stop agresji” • Jak sobie radzić z zachowaniami agresywnymi u dzieci? • Cyberprzemoc - współczesne zagrożenia dla placówek oświatowych . <p>Ponadto placówka realizuje Ogólnopolski program - Bezpieczny Przedszkolak. Propaguje zachowania sprzyjające pozytywnym postawom - ograniczenie występowania agresji wśród dzieci i poszerzenie wiedzy nt. zjawiska przemocy wśród dzieci ; dot. głównie kształtowania właściwych postaw zaufania i szacunku we wzajemnych relacjach, wskazywania sposobów rozwiązywania konfliktów w społecznościach dzieci.</p> <p>Przeprowadzono :</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkolenia/warsztaty/spotkania z rodzicami celem poszerzenia ich wiedzy i kompetencji wychowawczych – na temat przemocy • szkolenie Cyberprzemoc - współczesne zagrożenia dla placówek oświatowych <p>Miejskie Przedszkole Publiczne nr 3 w Bolesławcu prowadziło edukację społeczną dotyczącą przeciwdziałania przemocy i wskazywało na różne formy spędzania wolnego czasu. Przeprowadzono z dziećmi pogadanki, brano udział w imprezach organizowanych przez MOSiR.</p> <p>Miejskie Przedszkole nr 4 realizowało działania kształtujące właściwe postawy zaufania i szacunku we wzajemnych relacjach, wskazywano na sposoby rozwiązywania konfliktów w społecznościach uczniowskich poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązujący kodeksy grup • Opracowany system kar i nagród • Wspólnie z rodzicami opracowany Program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola • Roczny plan pracy „Bezpieczny na co dzień” • Spotkania cykliczne z policjantem, ruch drogowy - nie wierz obcym • Współpracę ze Strażą Miejską w Bolesławcu
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Obowiązującą Procedurę postępowania w przypadku podejrzenia o stosowanie przemocy w rodzinie wobec dziecka • Propagowanie zachowań sprzyjających pozytywnym postawom: plakaty, ulotki w szatni na tablicy informacyjnej dla rodziców • Zebrania z rodzicami, na których poruszany jest temat przestrzegania „Praw Dziecka” oraz Prawa dziecka wywieszane są w holu przedszkola • Codziennie rozwiązywanie konfliktów w czasie pobytu dzieci w przedszkolu • Rozmowy z rodzicami na temat agresywnych zachowań dzieci, szukanie wspólnych oddziaływań wychowawczych • Szkolenie nauczycieli z zakresu praca z dzieckiem z zaburzeniami zachowania i emocji w szkole/placówce oświatowej <p>Miejskie Przedszkole nr 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć z dziećmi na tematy przeciw działaniu agresji opartych o literaturę dziecka w wieku przedszkolnym, • realizacja programu Bezpieczny Przedszkolak; • odbyły się spotkania ze specjalistami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o tematyczne agresji i trudnych zachowaniach dzieci w wieku przedszkolnym, • udział dzieci w konkursach plastycznych w zakresie zapobiegania agresji i przemocy, • organizowanie popołudniowych spotkań dzieci i rodziców wspierające różne formy spędzania wolnego czasu, • rozpowszechnianie informacji na temat Niebieskiej Karty, korzystanie z plakatów informacyjnych. <p>Miejskie Przedszkole nr 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizowało program ”Bezpieczny przedszkolak”, w ramach którego dzieci zapoznawane były z
--	--	--

		<p>literaturą dziecięcą o w/w tematyce, uczestniczyły w konkursach i spotkaniach edukacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • promowało wśród dzieci zachowania nieagresywne i społecznie pożądane poprzez pogadanki pani psycholog z przedszkolakami oraz prowadzone w grupach dzieci pięcio i sześcioletnich zajęcia grupowe • w każdej grupie wiekowej obowiązywał kodeks przedszkolaka • przeprowadziła cykl zajęć dotyczących poznania przez dzieci norm i zasad zachowań obowiązujących w przedszkolu • prowadzono pogadanki o tematyce dotyczącej stosowania przemocy wobec innych i jej zapobiegania • Przeprowadzono cykl zabaw przeciw agresji pod hasłem „ Stop agresji”, których celem było dostrzeżenie i wyrażanie agresywnych przeżyć oraz budowanie poczucia wartości samego siebie. Takie zajęcia dały możliwość rozmowy na temat występujących zagrożeń oraz sposobów i możliwości reagowania na nie , w ten sposób promowane były zachowania nieagresywne i społecznie pożądane wśród dzieci • w holu głównym przedszkola znajduje się tablica PRAWA DZIECKA. <p>Miejskie Przedszkole nr 7 realizowała szereg programów, których tematyka obejmowała:</p> <ul style="list-style-type: none"> • propagowanie sposobów zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych • zawarcie z dziećmi umowy - regulatory właściwego zachowania • ukazywanie form spędzania wolnego czasu promujące właściwe zachowania eliminujące agresję • udział rodziców w zajęciach, spotkaniach grupowych, warsztatach • udostępnianie ulotek, informacji na tablicy ogłoszeń, tablicy
--	--	--

		<p>tematycznej (ograniczenie oglądania przemocy w tv, grach komputerowych)</p> <ul style="list-style-type: none">• prowadzenie pogadanek na temat praw dziecka i człowieka, złego dotyku, przeciwstawiania się przemocy i informowania o tym dorosłych, w szczególności rodziców i nauczycieli• czytania literatury ukazującej właściwe zachowania• współpraca z instytucjami takimi jak straż miejska, straż pożarna, MOPS, biblioteka miejska itp. <p>Ponadto odbywały się spotkania z psychologiem.</p>
--	--	--

Cel	Zwiększenie pomocy i ochrony ofiar przemocy w rodzinie	Podmiot odpowiedzialny
Zadania	<p>1. Prowadzenie działań interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie działań interwencyjnych w oparciu o procedurę „Niebieskiej karty” - przekazywanie informacji o podejmowanych działaniach Przewodniczącemu Zespołu Interdyscyplinarnego <p>2. Prowadzenie punktów informacyjno-konsultacyjnych, organizowanie miejsc wsparcia (poradnictwo prawne i psychologiczne).</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie informacji dotyczącej bezpiecznego schronienia osobom dotkniętym przemocą w ośrodkach interwencji kryzysowej i w specjalistycznych ośrodkach wsparcia, - udzielanie informacji na temat pozyskania zaświadczenia lekarskiego - udzielanie informacji na temat praw osób będących ofiarami przemocy - rozpowszechnianie telefonu zaufania „Niebieska Linia”, „Pomarańczowa Linia”. 	<p>W 2018 r. do Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego w ramach współpracy i nałożonych obowiązków przez poszczególne podmioty zobowiązane do realizacji procedury „ Niebieskiej Karty” zostało przekazane 127 formularzy „ Niebieskiej Karty A” (NK).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komenda Powiatowa Policji przekazała - 114 NK • Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przekazała - 1 NK • Ośrodki Pomocy Społecznej przekazały – 6 NK • Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie przekazało - 2 NK • Placówki oświatowe - 4 NK <p>W ramach procedury „Niebieskiej Karty” odbyło się 486 posiedzeń grup roboczych, w skład których stale wchodzi: pracownik socjalny i przedstawiciel Policji – dzielnicowy. Grupy uzupełniane były w zależności od potrzeb, przedstawicielami MKRPA, Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej, Prokuratury, psychologiem, pedagogiem szkolnym.</p> <p>Na terenie osiedla Kościuszki II Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej wykorzystując lokal Klubu osiedlowego prowadził Punkt Konsultacyjny finansowany ze środków Miejskiej Komisji Rozwiązywania problemów pedagogów. Ponadto w ramach tego programu zatrudniono streetworkera pracownika wykonującego swoją pracę „na ulicy”.</p> <p>Z konsultacji psychologa skorzystało 14 osób, (w tym 1 para) które zgłaszały problemy obejmujące trudności wychowawcze, sytuacje konfliktowe w miejscu zamieszkania, zachowania przemocowe, trudności w utrzymaniu abstynencji oraz trudności motywacyjne. Dla dzieci korzystających z Klubu przeprowadzono zajęcia socjoterapeutyczne obejmujące rozumienie sytuacji społecznych,</p>

		<p>trening poznawczy, zajęcia integracyjne. W ramach terapii uzależnień w 2018 r. przeprowadzono 53 konsultacje indywidualne: w tym 31 dla osób uzależnionych i 9 dla osób współuzależnionych.</p> <p>Dodatkowo przeprowadzono 19 rozmów informacyjnych z osobami, u których trudno było zdiagnozować uzależnienie ze względu na wysoki poziom nieufności (nie pytano o dane personalne).</p> <p>Pomocą pedagogiczną objęto 16 osób. Najczęściej porady dotyczyły problemów wychowawczych, osobistych i społecznych. W każdym przypadku udzielano wsparcia emocjonalnego, przekazywano wiedzę dydaktyczną, poszukiwano możliwych rozwiązań.</p> <p>Działania Streetworkera, polegały na infiltracji środowiska osób bezdomnych i uzależnionych (od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych) w całym mieście, nawiązywania z nimi relacji, zdobywania zaufania, wpływania na postawy i decyzje życiowe dot. podjęcia leczenia, wyrażenia zgody na pobyt w schroniskach i placówkach zapewniających dodatkowo terapię długoterminową. Swoimi działaniami streetworker objął 70 osób, w tym 4 kobiety i 66 mężczyzn. W 2018 r. spośród osób bezdomnych na terenie Bolesławca 15 osób zdecydowało się na terapię ambulatoryjną, stacjonarną, udział w programie „Bezdomność” w terapię uzależnień w Ośrodkach w Darżewie, Wandzinie, Mstowie, Milejowicach oraz w Ośrodku leczenia osób z podwójną diagnozą w Janowicach Wielkich, „Familia”, w Gliwicach (ośrodek leczy osoby z podwójną diagnozą). W 2018 r. 4 osoby pełniły tam rolę wolontariuszy. Część z nich podjęło pracę i usamodzielniało się.</p> <p>Wszystkie osoby były monitorowane i w stałym kontakcie ze streetworkerem.</p> <p>Kolejną inicjatywą tutejszego Ośrodka było kontynuowanie w 2018 r. działań związanych z prowadzeniem Ośrodka Wsparcia dla Osób Uwikłanych w Przemoc. Jego działalność sfinansowano ze środków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W Ośrodku zatrudnieni byli specjaliści: psycholog, psychoterapeuta i terapeuta uzależnień, którzy przyjmowali mieszkańców Bolesławca z różnymi problemami życiowymi.</p>
--	--	---

		<p>W ramach projektu zrealizowano następujące zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konsultacja psychologiczna • poradnictwo psychologiczne • ocena ryzyka i planowanie bezpieczeństwa • trening poznawczy • interwencja kryzysowa • praca z rodzinami zagrożonymi przemocą i narażonymi na przemoc • rozmowy diagnostyczne w kierunku uzależnienia • motywowanie i kierowanie do leczenia diagnostycznego • informowanie o możliwościach leczenia terapeutycznego i grupach wsparcia • udzielanie wsparcia osobom po zakończonym leczeniu i ich rodzinom • profilaktyczna działalność edukacyjna • udzielanie wsparcia osobom współzależnym • psychoterapia indywidualna • psychoterapia indywidualna nadużyć fizycznych, emocjonalnych i seksualnych • mobbing w pracy • praca terapeutyczna z rodziną. <p>Z usług Ośrodka wsparcia w 2018 r. skorzystało:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konsultacja psychologiczna – 95 osób w tym 16 małoletnich • spotkania z psychoterapeutą: - 68 osób • zajęcia ze specjalistą psychoterapii uzależnień – 39 osób <p>W związku z działalnością Ośrodka Wsparcia dla Osób Uwikłanych w Przemoc podejmowane były działania edukacyjno-profilaktyczne raz w roku poprzez rozpowszechnianie działalności ww. Ośrodka w formie ulotek, plakatów, informacji na stronie internetowej Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Bolesławcu.</p> <p>Szkoła podstawowa nr 5 Szkoła rozpowszechniała informację o telefonie zaufania Niebieska Linia.</p>
--	--	---

Cel	Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie	Podmiot odpowiedzialny
Zadania	<p>1. Izolowanie sprawców od ofiar.</p> <p>2. Udzielanie informacji sprawcom przemocy na temat programów korekcyjno - edukacyjnych.</p> <p>3. Przeprowadzanie rozmów z osobami stosującymi przemoc</p> <p>4. Kierowanie wniosków w sprawie zobowiązania przez Sąd do podjęcia leczenia odwykowego w związku z nadużywaniem alkoholu</p>	<p>Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p> <ul style="list-style-type: none"> Do Sądu Rodzinnego skierowano 34 wnioski w sprawie wydania postanowienia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie lecznictwa odwykowego. <p>Policja podjęła działania izolowania sprawców od ofiar – 40 osób.</p> <p>Pracownicy socjalni Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Bolesławcu i dzielnicowi KPP w ramach działalności Zespołu Interdyscyplinarnego oraz grup roboczych podejmowali trud rozmowy zarówno z ofiarami jak i ze sprawcami przemocy. Udzielali porad oraz informacji sprawcom przemocy na temat programów korekcyjno - edukacyjnych czy treningów kompetencji małżeńskich, rodzicielskich organizowanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bolesławcu. Informowali sprawców przemocy o możliwości skorzystania ze wsparcia w postaci psychologa, psychoterapeuty czy terapeuty uzależnień w Ośrodku Wsparcia dla Osób Uwikłanych w Przemoc.</p>

DYREKTOR
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Bolesławcu

mgr inż. Tadeusz Kupczak
Specjalista Organizacji Pomocy Społecznej