

Projekt

z dnia 01.12.2025 r. zatwierdzony przez
.....

**UCHWAŁA NR
RADY MIASTA BOLESŁAWIEC**

z dnia 2025 r.

zmieniająca uchwałę nr XXIV/282/2020 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 25 listopada 2020 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz szkół prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439) Rada Miasta Bolesławiec uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale nr XXIV/282/2020 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 25 listopada 2020 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz szkół prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania, załączniki nr 1, 2 oraz 4 uchwały nr XXIV/282/2020 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 25 listopada 2020 r., otrzymują brzmienie zgodnie z załącznikami nr 1, 2 oraz 4 do niniejszej uchwały.

§ 2. Zobowiązuje się podmioty dotowane do ponownego złożenia załącznika nr 2, zgodnie z ustalonym wzorem w niniejszej uchwale, począwszy od stycznia 2026 roku.

§ 3. Pozostałe zapisy uchwały pozostają bez zmian.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Bolesławiec.

§ 5. Uchwała podlega publikacji w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego i wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

WNIOSEK O PRYZNANIE DOTACJI NA ROK

1. Dane przedszkola/szkoły:
 - a) pełna nazwa jednostki:
.....
.....
 - b) adres jednostki:
.....
.....
 - c) REGON.....
 - d) NIP.....
2. Dane osoby prowadzącej przedszkole/szkołę:
 - a) Nazwa osoby prowadzącej:
.....
.....
 - b) Adres osoby prowadzącej:
.....
.....
 - c) NIP.....
3. Numer i data zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych przedszkoli i szkół (ostatnie aktualne zaświadczenie):
.....
.....
4. Numer i data wydania decyzji o nadaniu szkole uprawnień szkoły publicznej lub udzieleniu zezwolenia na założenie publicznej szkoły lub placówki (ostatnia aktualna decyzja):
.....
.....
5. Rachunek bankowy przedszkola/szkoły/zespołu szkół właściwy do przekazania dotacji:
 - a) Nazwa banku:
.....
.....
 - b) Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:
.....
.....
 - c) Numer rachunku bankowego:
.....

6a. Planowana liczba uczniów w przedszkolu wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY PRZEDSZKOLA):

Liczba uczniów		Ogółem	
1	w przedszkolu ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
2	w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
3	inne formy wychowania przedszkolnego ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
4	liczba uczniów niepełnosprawnych w przedszkolu - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności¹⁾ ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
b)	nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:		

w oddziałach:	do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
ogólnodostępnych				
integracyjnych				
specjalnych				
5	liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju³⁾ ogółem:			
6	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ⁴⁾ ogółem:			
7	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego⁵⁾ ogółem:			
8	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:		dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydane przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

4) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

5) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

.....

Miejscowość, data

.....

podpis i pieczętka
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

6b. Planowana liczba w szkole podstawowej wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ):

Liczba uczniów				Ogółem	
1	w szkole podstawowej ogółem, w tym:				
1)	liczba uczniów w klasach I-III , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2)	liczba uczniów w klasach IV-VIII , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2	liczba uczniów niepełnosprawnych w szkole podstawowej - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności ¹⁾, w tym:				
1)	niedostosowanych społecznie; zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
2)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
3)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
4)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
5)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:				
	w oddziałach:	do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
	ogólnodostępnych				
	integracyjnych				
	specjalnych				

3	liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą, zgodnie z art. 37 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII
4	liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII
5	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ³⁾		
6	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ⁴⁾		
7	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

4) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

.....
Miejscowość, data

.....
podpis i pieczęć
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

..... Bolesławiec, dnia

Pieczętka przedszkola/ szkoły

INFORMACJA MIESIĘCZNA O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW
Wg stanu na pierwszy roboczy dzień
miesiąca 20..... r.

1. Pełna nazwa i adres przedszkola/szkoły:

.....
.....
.....

2. Rachunek bankowy przedszkola/szkoły/zespołu szkół właściwy do przekazania dotacji.

Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:

.....
.....
.....

Numer rachunku bankowego:

.....

3. Do niniejszej informacji dołączam:

a) imienny wykaz uczniów uczęszczających do dotowanego podmiotu – wzór wykazu stanowi załącznik Nr 2a do Uchwały nr XII/106/2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 26 lutego 2025 r.,

b) imienny wykaz uczniów zamieszkujących poza terenem Gminy Miejskiej Bolesławiec – wzór wykazu stanowi załącznik nr 2b do Uchwały nr XII/106/2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 26 lutego 2025 r. (dotyczy tylko przedszkola).

4. Oświadczam, że dane zawarte w informacji miesięcznej oraz w załącznikach do niniejszej informacji są zgodne ze stanem faktycznym.

5a. Liczba uczniów w przedszkolu wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY PRZEDSZKOLA):

Liczba uczniów		Ogółem	
1	w przedszkolu ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
2	w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
3	inne formy wychowania przedszkolnego ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
4	liczba uczniów niepełnosprawnych w przedszkolu - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności¹⁾ ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
b)	nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:		

w oddziałach:	do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
ogólnodostępnych				
integracyjnych				
specjalnych				
5	liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju³⁾ ogółem:			
6	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych⁴⁾ ogółem:			
7	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego⁵⁾ ogółem:			
8	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:		dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydane przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

4) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

5) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

6. W załączeniu do niniejszej informacji miesięcznej przedkładam aktualny wydruk raportów z Systemu Informacji Oświatowej, potwierdzający liczbę uczniów uczęszczających do przedszkola.

.....
 podpis i pieczęć
 organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

5b. Liczba uczniów w szkole podstawowej wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ):

Liczba uczniów				Ogółem	
1	w szkole podstawowej ogółem, w tym:				
1)	liczba uczniów w klasach I-III , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2)	liczba uczniów w klasach IV-VIII , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2	liczba uczniów niepełnosprawnych w szkole podstawowej - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności ¹⁾, w tym:				
1)	niedostosowanych społecznie; zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
2)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
3)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
4)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
5)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:				
	w oddziałach:	do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
	ogólnodostępnych				
	integracyjnych				
	specjalnych				

3	liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą, zgodnie z art. 37 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII
4	liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII
5	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ³⁾		
6	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ⁴⁾		
7	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

4) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

6. W załączeniu do niniejszej informacji miesięcznej przedkładam aktualny wydruk raportów z Systemu Informacji Oświatowej, potwierdzający liczbę uczniów uczęszczających do szkoły podstawowej.

.....
podpis i pieczęta
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

..... Bolesławiec, dnia

Pieczętka przedszkola/ szkoły

KOREKTA INFORMACJI MIESIĘCZNEJ O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW
Wg stanu na pierwszy roboczy dzień
miesiąca 20..... r.

1. Pełna nazwa i adres przedszkola/szkoły:

.....
.....
.....

2. Rachunek bankowy przedszkola/szkoły/zespołu szkół właściwy do przekazania dotacji.

Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:

.....
.....
.....

Numer rachunku bankowego:

.....

3. Do niniejszej informacji dołączam:

a) imienny wykaz uczniów uczęszczających do dotowanego podmiotu – wzór wykazu stanowi załącznik Nr 2a do Uchwały nr XII/106/2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 26 lutego 2025 r.,

b) imienny wykaz uczniów zamieszkujących poza terenem Gminy Miejskiej Bolesławiec – wzór wykazu stanowi załącznik nr 2b do Uchwały nr XII/106/2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 26 lutego 2025 r. (dotyczy tylko przedszkola).

4. Oświadczam, że dane zawarte w informacji miesięcznej oraz w załącznikach do niniejszej informacji są zgodne ze stanem faktycznym.

5. Uzasadnienie korekty:

.....
.....
.....

6a. Liczba uczniów w przedszkolu wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY PRZEDSZKOLA):

Liczba uczniów		Wykazano		Winno być wykazane	
1	w przedszkolu ogółem:				
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
2	w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej ogółem:				
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
3	inne formy wychowania przedszkolnego ogółem:				
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
4	liczba uczniów niepełnosprawnych w przedszkolu - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności¹⁾ ogółem:				
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
b)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				

c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:							
	w oddziałach:	do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia			
	ogólnodostępnych							
	integracyjnych							
	specjalnych							
5	liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganem rozwoju³⁾ ogółem:							
6	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych⁴⁾ ogółem:							
7	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego⁵⁾ ogółem:							
8	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:		dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze		

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydane przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

4) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

5) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

7. W załączeniu do niniejszej informacji miesięcznej przedkładam aktualny wydruk raportów z Systemu Informacji Oświatowej, potwierdzający liczbę uczniów uczęszczających do przedszkola.

.....
 podpis i pieczęć
 organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

6b. Liczba uczniów w szkole podstawowej wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ):

Liczba uczniów			Wykazano	Winno być wykazane
1	w szkole podstawowej ogółem, w tym:			
1)	liczba uczniów w klasach I-III , w tym:			
a)	w oddziałach ogólnodostępnych			
b)	w oddziałach integracyjnych			
c)	w oddziałach specjalnych			
d)	w oddziałach sportowych			
e)	w oddziałach dwujęzycznych			
f)	w oddziałach przygotowawczych			
g)	w klasach terapeutycznych			
2)	liczba uczniów w klasach IV-VIII , w tym:			
a)	w oddziałach ogólnodostępnych			
b)	w oddziałach integracyjnych			
c)	w oddziałach specjalnych			
d)	w oddziałach sportowych			
e)	w oddziałach dwujęzycznych			
f)	w oddziałach przygotowawczych			
g)	w klasach terapeutycznych			
2	liczba uczniów niepełnosprawnych w szkole podstawowej - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności ¹⁾, w tym:			
1)	niedostosowanych społecznie; zagrożonych niedostosowaniem społecznym			
2)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
3)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją			
4)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
5)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:			
	w oddziałach:	do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia
	ogólnodostępnych			
	integracyjnych			
	specjalnych			

3	liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą, zgodnie z art. 37 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII	klasa I-III	klasa IV-VIII
4	liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII	klasa I-III	klasa IV-VIII
5	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ³⁾				
6	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ⁴⁾				
7	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII	klasa I-III	klasa IV-VIII

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

4) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

7. W załączeniu do niniejszej informacji miesięcznej przedkładam aktualny wydruk raportów z Systemu Informacji Oświatowej, potwierdzający liczbę uczniów uczęszczających do szkoły podstawowej.

.....

podpis i pieczęćka
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

Uzasadnienie

Uzasadnienie prawne:

1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153):

- art. 18 ust. 2 pkt 15 stanowi, iż do wyłącznej właściwości rady gminy należy stanowanie w innych sprawach zastrzeżonych ustawami do kompetencji rady gminy;

- art. 40 ust. 1 stanowi, iż na podstawie upoważnień ustawowych gminie przysługuje prawo stanowania aktów prawa miejscowego obowiązujących na obszarze gminy;

- art. 41 ust. 1 stanowi, iż akty prawa miejscowego ustanawia rada gminy w formie uchwały.

2. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439):

- z art. 38 ust. 1 stanowi, iż organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji, o których mowa w art. 15-21, art. 25, art. 26, art. 28-31a i art. 32, oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie odpowiednio dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, uczniów objętych branżowym szkoleniem zawodowym lub słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, o których mowa w art. 34 ust. 2 oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

Uzasadnienie faktyczne:

W związku z wejściem w życie ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. poz. 1572 z późn. zm.), zgodnie z art. 26 ust. 6 tej ustawy, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określił w drodze rozporządzenia sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026 (Dz. U. z 2025 r. poz. 1032) ustala wysokość kwoty dotacji dla szkół podstawowych i przedszkoli prowadzonych przez inne organy niż jednostka samorządu terytorialnego.

W związku z wprowadzonymi zasadami ustalania wysokości dotacji wynikających z potrzeb oświatowych, a w szczególności dodatkowymi zasadami dla oddziałów integracyjnych, które obowiązywać będą od 01.01.2026 r.,

ustalono tygodniową liczbę godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi. Przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Wobec powyższego zachodzi konieczność ustalenia nowych wzorów załączników do uchwały nr XXIV/282/2020 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 25 listopada 2020 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz szkół prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania, stanowiących wzór wniosku o dotację, wzór informacji miesięcznej, wzór korekty informacji miesięcznej.

Wprowadzenie w życie uchwały nie zwiększa obciążeń ani nie pozbawia nabytych uprzednio uprawnień, a jedynie dostosowuje treść załączników do przepisów wynikających z Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026 (Dz. U. z 2025 r. poz. 1032), które nakładają obowiązek udzielania dotacji dla szkół podstawowych i przedszkoli prowadzonych przez inne organy niż jednostka samorządu terytorialnego polegające na uzależnieniu udzielonej dotacji dla ucznia w oddziałach integracyjnych z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, od wykazania liczby godzin udzielonego wsparcia.

Uzasadnienie społeczne i gospodarcze:

Niniejsza uchwała nie wywoła skutków społecznych lub gospodarczych, zaś skutki prawne ograniczają się do dostosowania uchwały do obowiązującego stanu prawnego. Publiczne i niepubliczne przedszkola oraz szkoły otrzymują dotacje z budżetu Gminy Miejskiej Bolesławiec. Konsultacje nie zostały przeprowadzone, ponieważ przepisy powszechnie obowiązujące nie przewidują dla podjęcia niniejszej uchwały obowiązku przeprowadzania konsultacji oraz uzyskania opinii. Nie ma możliwości podjęcia działań alternatywnych do wskazanych w przedmiotowej uchwale z uwagi na obowiązującą regulację prawną.