

Projekt

z dniaZatwierdzony przez
.....

**UCHWAŁA NR
RADY MIASTA BOLESŁAWIEC**

z dnia 2026 r.

**w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr
3 w Bolesławcu oraz nadania statutu.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 z późn. zm.), art. 8 ust. 2 pkt 1, art. 29 ust.1 pkt 1 w związku z art. 88 ust.1, 7 i 8 oraz art. 91 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), po uzyskaniu pozytywnej opinii Dolnośląskiego Kuratora Oświaty Rada Miasta Bolesławiec uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Z dniem 1 września 2026 r. tworzy się Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3 w Bolesławcu z siedzibą w Bolesławcu przy ulicy Ceramicznej nr 5, w skład którego wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 3 imienia Armii Krajowej w Bolesławcu z siedzibą przy ulicy Ceramicznej nr 5,
- 2) Miejskie Przedszkole Publiczne nr 3 w Bolesławcu z siedzibą przy ulicy Narcyzów nr 22 z oddziałami przedszkolnymi w obiekcie przy ulicy Dolne Młyny nr 42a.

2. Akt założycielski Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 3 w Bolesławcu stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

3. Statut Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 3 w Bolesławcu stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Z dniem 1 września 2026 r. Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3 w Bolesławcu staje się jednostką budżetową, która przejmuje:

- 1) mienie oraz dokumentację Szkoły Podstawowej nr 3 imienia Armii Krajowej w Bolesławcu oraz Miejskiego Przedszkola Publicznego nr 3 w Bolesławcu,
- 2) wszelkie należności i zobowiązania jednostek wchodzących w jego skład.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Bolesławiec.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia. DB/DB

Załącznik nr 1 do uchwały nr
Rady Miasta Bolesławiec
z dnia.....2026 r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 z późn. zm.), art. 8 ust. 2 pkt 1, art. 29 ust.1 pkt 1 w związku z art. 88 ust.1,2 i 7 oraz art. 91 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) Rada Miasta Bolesławiec **z dniem 1 września 2026 roku** tworzy:

Nazwa: **Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3 w Bolesławcu,**

Typ: **publiczne,**

Siedziba placówki: **ulica Ceramiczna nr 5, 59 - 700 Bolesławiec.**

W skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 3 w Bolesławcu wchodzi:

1) Szkoła Podstawowa nr 3 imienia Armii Krajowej w Bolesławcu z siedzibą przy ulicy Ceramicznej 5,

2) Miejskie Przedszkole Publiczne nr 3 w Bolesławcu z siedzibą przy ulicy Narcyzów nr 22 z oddziałami przedszkolnymi w obiekcie przy ulicy Dolne Młyny nr 42a.DB/DB

Załącznik nr 2 do uchwały nr
Rady Miasta Bolesławiec
z dnia.....2026 r.

STATUT ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 3 w BOLESŁAWCU.

ROZDZIAŁ 1 Postanowienia ogólne.

§ 1

Ilekcioć w Statucie jest mowa o:

- 1) Zespole - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Bolesławcu w skład, którego wchodzi: Szkoła Podstawowa nr 3 imienia Armii Krajowej w Bolesławcu z siedzibą przy ulicy Ceramiczna nr 5 i Miejskie Przedszkole Publiczne nr 3 w Bolesławcu z siedzibą przy ulicy Narcyzów nr 22 z oddziałami przedszkolnymi w obiekcie przy ulicy Dolne Młyny nr 42a,
- 2) szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 3 imienia Armii Krajowej w Bolesławcu z siedzibą przy ulicy Ceramicznej nr 5,
- 3) przedszkolu – należy przez to rozumieć Miejskie Przedszkole Publiczne nr 3 w Bolesławcu z siedzibą przy ulicy Narcyzów nr 22 z oddziałami przedszkolnymi w obiekcie przy ulicy Dolne Młyny nr 42a,
- 4) statucie – należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Bolesławcu,
- 5) dyrektorze Zespołu – należy przez to rozumieć odpowiednio Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Bolesławcu,
- 6) uczniach Zespołu należy przez to rozumieć odpowiednio uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 imienia Armii Krajowej w Bolesławcu,
- 7) dzieciach Zespołu należy przez to rozumieć odpowiednio dzieci uczęszczających do Miejskiego Przedszkola Publicznego nr 3 w Bolesławcu,
- 8) rodzicach – rodziców dziecka, należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem,
- 9) organie prowadzącym Zespołu – należy przez to rozumieć Gminę Miejską Bolesławiec,
- 10) organie sprawującym nadzór pedagogiczny Zespołu – należy przez to rozumieć Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we Wrocławiu.

§ 2

1. Organem prowadzącym Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Bolesławcu jest Gmina Miejska Bolesławiec z siedzibą: 59 – 700 Bolesławiec ul. Rynek 41.

2. W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Bolesławcu wchodzi: Szkoła Podstawowa nr 3 imienia Armii Krajowej w Bolesławcu z siedzibą przy ulicy Ceramicznej nr 5 – jednostka feryjna i Miejskie Przedszkole Publiczne nr 3 w Bolesławcu z siedzibą przy ulicy Narcyzów nr 22 z oddziałami przedszkolnymi w obiekcie przy ulicy Dolne Młyny nr 42a – jednostka nieferyjna. Obydwie jednostki mają charakter publiczny.

3. Siedzibą Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Bolesławcu jest budynek szkolny pod adresem: 59 – 700 Bolesławiec, ul. Ceramiczna nr 5.

4. Na pieczęciach używana jest pełna, czytelna nazwa dla poszczególnych jednostek organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Bolesławcu:

1) Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Bolesławcu Szkoła Podstawowa nr 3 imienia Armii Krajowej w Bolesławcu,

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Bolesławcu Miejskie Przedszkole Publiczne nr 3 w Bolesławcu.

5. Tablice urzędowe jednostek wchodzących w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Bolesławcu zawierają nazwę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego i odpowiednio nazwę przedszkola bądź szkoły.

§ 3

1. Przedszkole i szkoła prowadzą i przechowują dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Zasady prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania regulują odrębne przepisy.

3. Zasady wydawania oraz wzory świadectw dla uczniów i innych druków szkolnych określają odrębne przepisy.

§ 4

1. Zespół nie posiada osobowości prawnej i rozlicza się z budżetem Gminy za pośrednictwem Referatu Obsługi Szkół i Przedszkoli.

2. Podstawą gospodarki finansowej jednostek określonych w ust. 1 jest plan dochodów i wydatków ustalany na podstawie przepisów o finansach publicznych.

3. Przedszkole i szkoła prowadzą rachunkowość i sprawozdawczość zgodnie z obowiązującymi przepisami.

ROZDZIAŁ 2

Cele i zadania Zespołu.

§ 5

1. Celem Zespołu jest zarządzanie jednostkami, poprzez zapewnienie wspólnej administracji, obsługi i działania pod kierownictwem jednego dyrektora.

2. Zespół realizuje cele i zadania wynikające z ustawy Prawo oświatowe i wydanych na jej podstawie aktów, prowadząc działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą.

3. Szczegółowe cele, zadania oraz sposób ich realizacji określają Statuty jednostek wchodzących w skład Zespołu.

ROZDZIAŁ 3

Organy Zespołu i ich kompetencje.

§ 6

1. Organami zespołu są:

- 1) Dyrektor,
- 2) Rada Pedagogiczna – odrębna dla przedszkola oraz szkoły,
- 3) Rada Rodziców – odrębna dla przedszkola oraz szkoły,
- 4) Samorząd Uczniowski – tylko w przypadku szkoły.

2. Organem wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego, w stosunku do decyzji wydawanych przez dyrektora w sprawach z zakresu obowiązku szkolnego uczniów, jest Dolnośląski Kurator Oświaty.

3. Zachowuje się odrębność Rad Pedagogicznych oraz Rad Rodziców Szkoły i Przedszkola wchodzących w skład Zespołu.

4. Dyrektor może zwołać wspólne posiedzenie obu Rad Pedagogicznych w sprawach ważnych dla Zespołu.

5. Rady Rodziców Szkoły i Przedszkola mogą zwoływać wspólne posiedzenia w sprawach ważnych dla Zespołu.

§ 7

1. W celu harmonijnego współdziałania organów Zespołu, a także rozwiązywania zaistniałych sporów, organy Zespołu prowadzą bieżącą wymianę informacji o podejmowanych działaniach i decyzjach.

2. W przypadku powstania sytuacji konfliktowych, rolę mediatora w celu rozwiązania konfliktu podejmuje powołany przez Dyrektora zespół ds. Dialogu i Porozumienia albo Dyrektor.

§ 8

Szczegółowe kompetencje organów Zespołu określają statuty Szkoły i Przedszkola.

§ 9

1. Dyrektor Zespołu jest jednocześnie dyrektorem Szkoły Podstawowej i Przedszkola.

2. Dyrektor Zespołu w szczególności:

- 1) kieruje działalnością Zespołu i reprezentuje go na zewnątrz,
- 2) dysponuje środkami określonymi w planach finansowych Zespołu, ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
- 3) dba o powierzone mienie,
- 4) przewodniczy Radzie Pedagogicznej Przedszkola i Radzie Pedagogicznej Szkoły,
- 5) realizuje uchwały Rad Pedagogicznych podjętych w ramach ich kompetencji,
- 5) sprawuje nadzór pedagogiczny,
- 6) odpowiada za działalność dydaktyczną, wychowawczą, profilaktyczną, terapeutyczną i opiekuńczą,
- 7) jest kierownikiem zakładu pracy oraz pracodawcą dla nauczycieli i pozostałych pracowników zatrudnionych w Zespole,
- 8) opracowuje arkusz organizacyjny Szkoły Podstawowej i Przedszkola oraz przedkłada go do zatwierdzenia organowi prowadzącemu,
- 9) w wykorzystaniu swoich zadań współpracuje z radami pedagogicznymi, radami rodziców i samorządem uczniowskim,
- 10) współpracuje ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
- 11) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

3. Dyrektor Zespołu wydaje:

- 1) zarządzenia, które są aktami o charakterze wewnętrznym, dotyczącymi w szczególności spraw bieżących przedszkola i szkoły podstawowej oraz spraw z zakresu prawa pracy, w tym regulamin organizacyjny Zespołu,
- 2) decyzje, jeżeli przepis prawa tak stanowi.

§ 10

1. W Zespole mogą być tworzone stanowiska kierownicze wicedyrektorów.
2. Szczegółowy zakres czynności wicedyrektora określa Dyrektor Zespołu.

ROZDZIAŁ 3

Zasady współpracy organów Zespołu oraz sposoby rozwiązywania sporów.

§ 11

1. Każdy z organów Zespołu ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych przepisami ustaw, niniejszego statutu, statutów Szkoły i Przedszkola oraz regulaminów wewnętrznych.

2. Wszystkie organy Zespołu współpracują ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania.

3. Organy Zespołu zobowiązane są w ramach współdziałania do poszukiwania rozwiązań w trudnych lub konfliktowych sytuacjach w zakresie swoich kompetencji.

4. Koordynatorem współdziałania organów Zespołu jest dyrektor Zespołu.

§ 12

1. Ustala się następujący tryb rozstrzygania sporów pomiędzy organami Zespołu:

1) spór rozstrzygany jest na terenie Zespołu poprzez negocjacje pomiędzy stronami, przy czym negocjatorem (mediatorem) jest osoba niebędąca stroną w sporze,

2) spór rozstrzygany jest w oparciu o przepisy prawne stosowane do przedmiotu sporu,

3) wypracowane w wyniku negocjacji stanowisko, będące rozwiązaniem sporu, ujmuje się w protokole z negocjacji,

4) w przypadku nierozwiązania sporu, sporządza się protokół rozbieżności,

5) w sytuacji nieuzyskania porozumienia, spór rozstrzyga dyrektor Zespołu, jeżeli nie jest stroną w sprawie,

6) w przypadku braku możliwości rozstrzygnięcia sporu na terenie Zespołu strony mogą zwrócić się z prośbą o rozstrzygnięcie sporu do organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny - w zależności od przedmiotu sporu.

2. Nad całością spraw związanych z rozstrzyganiem sporów na terenie Zespołu czuwa dyrektor Zespołu.

ROZDZIAŁ 4

Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu

§ 13

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i obsługi, zapewniających prawidłowe funkcjonowanie Zespołu.

2. Zasady zatrudniania, wynagradzania, prawa i obowiązki nauczycieli oraz innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.

3. Szczegółowy zakres zadań nauczycieli określają Statuty jednostek wchodzących w skład Zespołu.

ROZDZIAŁ 5

Uczniowie i wychowankowie Zespołu

§ 14

1. Zasady rekrutacji uczniów i wychowanków do jednostek określają odrębne przepisy: art. 130, 131 i 133 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 3 kwietnia 2025 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. poz. 464),

2. Prawa i obowiązki uczniów i wychowanków określają odrębne statuty Szkoły i Przedszkola.

3. Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego określa statut Szkoły.

ROZDZIAŁ 6

Organizacja Zespołu

§ 15

Terminy rozpoczęcia i kończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii szkolnych określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 16

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Szkoły Podstawowej i Przedszkola opracowany przez dyrektora Zespołu.

2. Liczbę etatów oraz rodzaj stanowisk pracowników administracji i obsługi ustala Dyrektor Zespołu w porozumieniu z organem prowadzącym.

§ 17

Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu jest oddział.

ROZDZIAŁ 7

Postanowienia końcowe.

§ 18

1. Utrzymuje się w mocy postanowienia statutów Przedszkola i Szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

2. W zakresie nieuregulowanym w statucie Zespołu obowiązują postanowienia zawarte w statutach Szkoły i Przedszkola, wchodzących w skład Zespołu.

3. W zakresie uregulowanym odmiennie w statucie Zespołu tracą moc postanowienia zawarte w statutach Szkoły i Przedszkola, wchodzących w skład Zespołu.

4. Zmiany statutu dokonywane są, zgodnie z właściwymi przepisami prawa powszechnie obowiązującego.

5. Organem właściwym do dokonywania zmian w statucie w drodze uchwały jest Zespół złożony z Rady Pedagogicznej Przedszkola i Rady Pedagogicznej Szkoły.

§ 19

Zespół może posiadać własny sztandar oraz ceremoniał szkolny.

§ 20

Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2026 r. DB/DB

Uzasadnienie

Uzasadnienie prawne:

1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 z późn. zm.):

1) art. 18 ust. 2 pkt. 9 lit. h - do wyłącznej właściwości rady gminy należy: podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących: tworzenia, likwidacji i reorganizacji przedsiębiorstw, zakładów i innych gminnych jednostek organizacyjnych oraz wyposażania ich w majątek.

2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)

1) art. 8 ust. 2 pkt 1 - szkoła i placówka, z zastrzeżeniem ust. 4-13 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), może być zakładana i prowadzona przez:

1) jednostkę samorządu terytorialnego;

2) inną osobę prawną;

3) osobę fizyczną;

2) art. 29 ust. 1 pkt 1 - w przypadku szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego zadania i kompetencje organu prowadzącego, określone w:

1) art. 10 ust. 2, art. 13 ust. 1 pkt 2 i ust. 2, art. 21 ust. 4 i 6 pkt 4, art. 23 ust. 1 pkt 4, art. 24, art. 28a ust. 5 i 7 pkt 2, art. 28aa ust. 5 i 7 pkt 2, art. 88 ust. 7, art. 89 ust. 1 i 13, art. 91 ust. 1, 1a, 2, 3 i 7 oraz art. 93 ust. 1 - wykonuje odpowiednio: rada gminy, rada powiatu, sejmik województwa;

3) art. 88 ust. 1 - szkołę lub placówkę publiczną zakłada się na podstawie aktu założycielskiego, który określa odpowiednio jej typ lub rodzaj, nazwę i siedzibę;

4) art. 88 ust. 7 - organ lub osoba, o których mowa w art. 8 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), zakładająca szkołę lub placówkę podpisuje akt założycielski oraz nadaje pierwszy statut;

5) art. 88 ust. 8 - akt założycielski i statut szkoły lub placówki publicznej przesyła się właściwemu kuratorowi oświaty oraz innym organom właściwym do sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką;

6) art. 91 ust. 1 - organ prowadzący szkoły różnych typów lub placówki może je połączyć w zespół. Połączenie nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad

rodziców, rad szkół lub placówek i samorządów uczniowskich poszczególnych szkół lub placówek, o ile statut zespołu nie stanowi inaczej.

Uzasadnienie faktyczne:

Utworzenie Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 3 w Bolesławcu, będące wynikiem połączenia z dniem 1 września 2026 roku Miejskiego Przedszkola Publicznego nr 3 w Bolesławcu z siedzibą przy ulicy Narcyzów nr 22 z oddziałami przedszkolnymi w obiekcie przy ulicy Dolne Młyny nr 42a oraz Szkoły Podstawowej nr 3 imienia Armii Krajowej w Bolesławcu z siedzibą przy ulicy Ceramicznej nr 5 uzasadnione jest koniecznością dostosowaniem struktury organizacyjnej jednostek oświatowych do zmieniających się uwarunkowań demograficznych, społecznych i ekonomicznych w Gminie Miejskiej Bolesławiec.

Uzasadnienie finansowe:

Środki finansowe na funkcjonowanie Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 3 w Bolesławcu zabezpieczone będą w uchwalanym budżecie miasta na rok 2026 z podziałem na poszczególne jednostki organizacyjne.

Uzasadnienie społeczne i gospodarcze:

W ostatnich latach obserwuje się drastyczny spadek liczby urodzeń, co przekłada się na systematyczne zmniejszanie się liczby dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Zjawisko to rodzi konieczność racjonalizacji sieci placówek oświatowych, aby zapewnić efektywne wykorzystanie zasobów kadrowych i infrastrukturalnych. Dostępność miejsc w niepublicznych przedszkolach na terenie miasta, powoduje częściowe przejęcie realizacji zadań oświatowych gminy przez sektor prywatny. W tej sytuacji zasadne jest kształtowanie oferty publicznych placówek szkolnych i przedszkolnych, w sposób odpowiadający realnemu zapotrzebowaniu oraz zapewnieniu racjonalnego gospodarowania środkami publicznymi. Utworzenie Zespołu Szkolno - Przedszkolnego pozwoli również w przyszłości na realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci 6 letnich w budynku szkoły podstawowej. Takie rozwiązanie sprzyja łatwiejszej adaptacji dzieci do środowiska szkolnego, co pozytywnie wpływa na ich rozwój i ułatwia płynne przejście do klasy pierwszej szkoły podstawowej. Połączenie przedszkola i szkoły w jeden Zespół to także rozwiązanie korzystne z punktu widzenia organizacyjnego i kadrowego - umożliwi bardziej elastyczne zarządzanie zasobami ludzkimi, w tym lepsze zabezpieczenie etatów nauczycielskich i pracowników administracji oraz obsługi. Ponadto ograniczenie kosztów związanych z utrzymaniem infrastruktury oświatowej, poprzez wspólne gospodarowanie obiektami, co przyczyni się do poprawy efektywności wydatkowania środków publicznych.MW/MW