

**UCHWAŁA NR XII/106/2025
RADY MIASTA BOLESŁAWIEC**

z dnia 26 lutego 2025 r.

zmieniająca uchwałę nr XXIV/282/2020 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 25 listopada 2020 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz szkół prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.) Rada Miasta Bolesławiec uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale nr XXIV/282/2020 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 25 listopada 2020 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz szkół prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania, załączniki nr 1, 2, 2a, 2b, 3, 4, 5 oraz 6 uchwały nr XXIV/282/2020 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 25 listopada 2020 r., otrzymują brzmienie zgodnie z załącznikami nr 1, 2, 2a, 2b, 3, 4, 5 oraz 6 do niniejszej uchwały.

§ 2. Podmioty zobligowane do złożenia załączników nr 2, 2a i 2b zobowiązane są do ich ponownego przedłożenia począwszy od stycznia 2025 r., zgodnie ze wzorami wynikającymi z niniejszej uchwały.

§ 3. Pozostałe zapisy uchwały pozostają bez zmian.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Bolesławiec.

§ 4. Uchwała podlega publikacji w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego i wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Przewodniczący Rady Miasta
Bolesławiec

Łukasz Jaźwiec

WNIOSEK O PRYZNANIE DOTACJI NA ROK

1. Dane przedszkola/szkoły:
 - a) pełna nazwa jednostki:
.....
.....
 - b) adres jednostki:
.....
.....
 - c) REGON.....
 - d) NIP.....
2. Dane osoby prowadzącej przedszkole/szkołę:
 - a) Nazwa osoby prowadzącej:
.....
.....
 - b) Adres osoby prowadzącej:
.....
.....
 - c) NIP.....
3. Numer i data zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych przedszkoli i szkół (ostatnie aktualne zaświadczenie):
.....
.....
4. Numer i data wydania decyzji o nadaniu szkole uprawnień szkoły publicznej lub udzieleniu zezwolenia na założenie publicznej szkoły lub placówki (ostatnia aktualna decyzja):
.....
.....
5. Rachunek bankowy przedszkola/szkoły/zespołu szkół właściwy do przekazania dotacji:
 - a) Nazwa banku:
.....
.....
 - b) Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:
.....
.....
 - c) Numer rachunku bankowego:
.....

6a. Planowana liczba uczniów w przedszkolu wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY PRZEDSZKOLA):

Liczba uczniów		Ogółem	
1	w przedszkolu ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
2	w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
3	inne formy wychowania przedszkolnego ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
4	liczba uczniów niepełnosprawnych w przedszkolu - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności¹⁾ ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
b)	nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:		

w oddziałach specjalnych	w oddziałach integracyjnych	w oddziałach ogólnodostępnych			
		do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
5	liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju³⁾ ogółem:				
6	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ⁴⁾ ogółem:				
7	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego⁵⁾ ogółem:				
8	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:		dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze	

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydane przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

4) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

5) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

.....

Miejscowość, data

.....

podpis i pieczęć
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

6b. Planowana liczba w szkole podstawowej wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ):

Liczba uczniów					Ogółem
1	w szkole podstawowej ogółem, w tym:				
1)	<u>liczba uczniów w klasach I-III</u> , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2)	<u>liczba uczniów w klasach IV-VIII</u> , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2	liczba uczniów niepełnosprawnych w szkole podstawowej - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności ¹⁾, w tym:				
1)	niedostosowanych społecznie; zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
2)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
3)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
4)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
5)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:				
			w oddziałach ogólnodostępnych		
	w oddziałach specjalnych	w oddziałach integracyjnych	do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia
3	liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą, zgodnie z art. 37 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:			klasa I-III	klasa IV-VIII

4	liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII
5	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ³⁾		
6	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ⁴⁾		
7	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

4) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

.....

Miejscowość, data

.....

podpis i pieczęć
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

..... Bolesławiec, dnia
Pieczętka przedszkola/ szkoły

INFORMACJA MIESIĘCZNA O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW
Wg stanu na pierwszy roboczy dzień
miesiąca 20..... r.

1. Pełna nazwa i adres przedszkola/szkoły:

.....
.....
.....

2. Rachunek bankowy przedszkola/szkoły/zespołu szkół właściwy do przekazania dotacji.

Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:

.....
.....
.....

Numer rachunku bankowego:

.....

3. Do niniejszej informacji dołączam:

- a) imienny wykaz uczniów uczęszczających do dotowanego podmiotu – wzór wykazu stanowi załącznik Nr 2a do Uchwały nr .../.../2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia ... lutego 2025 r.,
- b) imienny wykaz uczniów zamieszkujących poza terenem Gminy Miejskiej Bolesławiec – wzór wykazu stanowi załącznik nr 2b do Uchwały nr .../.../2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia ... lutego 2025 r. (dotyczy tylko przedszkola).

4. Oświadczam, że dane zawarte w informacji miesięcznej oraz w załącznikach do niniejszej informacji są zgodne ze stanem faktycznym.

5a. Liczba uczniów w przedszkolu wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY PRZEDSZKOLA):

Liczba uczniów		Ogółem	
1	w przedszkolu ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
2	w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
3	inne formy wychowania przedszkolnego ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych		
b)	w oddziałach integracyjnych		
c)	w oddziałach specjalnych		
4	liczba uczniów niepełnosprawnych w przedszkolu - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności¹⁾ ogółem:		
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze
a)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
b)	nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:		

w oddziałach specjalnych	w oddziałach integracyjnych	w oddziałach ogólnodostępnych			
		do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
5	liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju³⁾ ogółem:				
6	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ⁴⁾ ogółem:				
7	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego⁵⁾ ogółem:				
8	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:		dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku 6 lat i starsze	

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydane przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

4) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

5) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

7. W załączeniu do niniejszej informacji miesięcznej przedkładam aktualny wydruk raportów z Systemu Informacji Oświatowej, potwierdzający liczbę uczniów uczęszczających do przedszkola.

.....
 podpis i pieczęć
 organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

5b. Liczba uczniów w szkole podstawowej wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ):

Liczba uczniów					Ogółem
1	w szkole podstawowej ogółem, w tym:				
1)	liczba uczniów w klasach I-III , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2)	liczba uczniów w klasach IV-VIII , w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2	liczba uczniów niepełnosprawnych w szkole podstawowej - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności ¹⁾, w tym:				
1)	niedostosowanych społecznie; zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
2)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
3)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
4)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
5)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:				
	w oddziałach specjalnych	w oddziałach integracyjnych	w oddziałach ogólnodostępnych		
			do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia
3	liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą, zgodnie z art. 37 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:			klasa I-III	klasa IV-VIII

4	liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII
5	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ³⁾		
6	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ⁴⁾		
7	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

4) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

7. W załączeniu do niniejszej informacji miesięcznej przedkładam aktualny wydruk raportów z Systemu Informacji Oświatowej, potwierdzający liczbę uczniów uczęszczających do szkoły podstawowej.

.....
podpis i pieczęć
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

.....

Bolesławiec, dnia

Pieczętka przedszkola/szkoły

**Imienny wykaz uczniów uczęszczających do dotowanego podmiotu
wg stanu na pierwszy roboczy dzień
miesiąca 20..... r.**

a) z Miasta Bolesławiec:

Lp.	Nazwisko i imię	adres zamieszkania	PESEL

b) z gmin:

(nazwa gminy)			
Lp.	Nazwisko i imię	adres zamieszkania	PESEL

(nazwa gminy)			
Lp.	Nazwisko i imię	adres zamieszkania	PESEL

.....

podpis i pieczętka
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

.....

Bolesławiec, dnia

Pieczętka przedszkola/szkoły

**Imienny wykaz uczniów zamieszkujących poza terenem
Gminy Miejskiej Bolesławiec**

**wg stanu na pierwszy roboczy dzień
miesiąca..... 20..... r.**

Uwaga: W wykazie nie należy ujmować uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczniów odbywających roczne przygotowanie przedszkolne.

(nazwa gminy)			
Lp.	Nazwisko i imię	adres zamieszkania	PESEL

(nazwa gminy)			
Lp.	Nazwisko i imię	adres zamieszkania	PESEL

.....

podpis i pieczętka
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

.....
Pieczętka szkoły

Bolesławiec, dnia

INFORMACJA O FREKWENCJI
za miesiąc 20.....r.

1. Pełna nazwa i adres szkoły:

.....
.....
.....
.....

2. Liczba uczniów wg frekwencji:

Miesiąc 20.....r.	Liczba uczniów
Liczba uczniów z frekwencją powyżej 50%	
Liczba uczniów bez wymaganej frekwencji 50%	
Ogółem:	

.....

podpis i pieczętka
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

..... Bolesławiec, dnia
Pieczętka przedszkola/ szkoły

KOREKTA INFORMACJI MIESIĘCZNEJ O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW
Wg stanu na pierwszy roboczy dzień
miesiąca 20..... r.

1. Pełna nazwa i adres przedszkola/szkoły:

.....
.....
.....

2. Rachunek bankowy przedszkola/szkoły/zespołu szkół właściwy do przekazania dotacji.

Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem:

.....
.....
.....

Numer rachunku bankowego:

.....

3. Do niniejszej informacji dołączam:

a) imienny wykaz uczniów uczęszczających do dotowanego podmiotu – wzór wykazu stanowi załącznik Nr 2a do Uchwały nr .../.../2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia ... lutego 2025 r.

b) imienny wykaz uczniów zamieszkujących poza terenem Gminy Miejskiej Bolesławiec – wzór wykazu stanowi załącznik nr 2b do Uchwały nr .../.../2025 Rady Miasta Bolesławiec z dnia ... lutego 2025 r. (dotyczy tylko przedszkola)

4. Oświadczam, że dane zawarte w informacji miesięcznej oraz w załącznikach do niniejszej informacji są zgodne ze stanem faktycznym.

5. Uzasadnienie korekty:

.....
.....
.....

6a. Liczba uczniów w przedszkolu wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY PRZEDSZKOLA):

Liczba uczniów		Wykazano		Winno być wykazane	
1	w przedszkolu ogółem:				
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
2	w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej ogółem:				
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
3	inne formy wychowania przedszkolnego ogółem:				
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
4	liczba uczniów niepełnosprawnych w przedszkolu - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności¹⁾ ogółem:				
	w tym:	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze
a)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
b)	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				

c)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:					
w oddziałach specjalnych	w oddziałach integracyjnych	w oddziałach ogólnodostępnych				
		do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia	
5	liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju ³⁾ ogółem:					
6	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ⁴⁾ ogółem:					
7	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ⁵⁾ ogółem:					
8	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:		dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze	dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	dzieci w wieku od 6 lat i starsze

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydane przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

4) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

5) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

7. W załączeniu do niniejszej informacji miesięcznej przedkładam aktualny wydruk raportów z Systemu Informacji Oświatowej, potwierdzający liczbę uczniów uczęszczających do przedszkola.

.....
 podpis i pieczęć
 organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

6b. Liczba uczniów w szkole podstawowej wraz z wyodrębnieniem liczby uczniów niepełnosprawnych (DOTYCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ):

Liczba uczniów		Wykazano		Winno być wykazane	
1	w szkole podstawowej ogółem, w tym:				
1)	liczba uczniów w klasach I-III, w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2)	liczba uczniów w klasach IV-VIII, w tym:				
a)	w oddziałach ogólnodostępnych				
b)	w oddziałach integracyjnych				
c)	w oddziałach specjalnych				
d)	w oddziałach sportowych				
e)	w oddziałach dwujęzycznych				
f)	w oddziałach przygotowawczych				
g)	w klasach terapeutycznych				
2	liczba uczniów niepełnosprawnych w szkole podstawowej - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w podziale na poszczególne rodzaje niepełnosprawności ¹⁾ , w tym:				
1)	niedostosowanych społecznie; zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
2)	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
3)	niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją				
4)	nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
5)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ²⁾ , w tym:				
w oddziałach specjalnych	w oddziałach integracyjnych	w oddziałach ogólnodostępnych			
		do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia

3	liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą, zgodnie z art. 37 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII	klasa I-III	klasa IV-VIII
4	liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII	klasa I-III	klasa IV-VIII
5	liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ³⁾				
6	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ⁴⁾				
7	liczba uczniów spoza terenu Gminy Miejskiej Bolesławiec, w tym:	klasa I-III	klasa IV-VIII	klasa I-III	klasa IV-VIII

1) dotyczy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

2) dotyczy liczby godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego

3) dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

4) dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

7. W załączeniu do niniejszej informacji miesięcznej przedkładam aktualny wydruk raportów z Systemu Informacji Oświatowej, potwierdzający liczbę uczniów uczęszczających do szkoły podstawowej.

.....

podpis i pieczęćka
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

.....
Pieczęć szkoły

Bolesławiec, dnia

KOREKTA INFORMACJI O FREKWENCJI
za miesiąc 20.....r.

1. Pełna nazwa i adres szkoły:

.....
.....
.....

2. Liczba uczniów wg frekwencji:

Miesiąc 20.....r.	Wykazana liczba uczniów	Winno być wykazane
Liczba uczniów z frekwencją powyżej 50%		
Liczba uczniów bez wymaganej frekwencji 50%		
Ogółem:		

3. Uzasadnienie:

.....
.....
.....

.....
podpis i pieczęć
organu prowadzącego/ osoby upoważnionej

Rozliczenie dotacji podmiotowych otrzymanych w roku

1. Dane przedszkola/szkoły:

Nazwa i adres:

.....
.....
.....

2. Dane organu prowadzącego przedszkole/szkołę:

Nazwa i adres:

.....
.....
.....

**3. Zestawienie zbiorcze rozliczenia dotacji przez przedszkole/szkołę za okres rozliczeniowy od do r.
– uczniowie pełnosprawni:**

Wyszczególnienie	Kwota
Dotacja otrzymana w okresie rozliczeniowym	
Dotacja wykorzystana w okresie rozliczeniowym	
Dotacja niewykorzystana w okresie rozliczeniowym	

**4. Zestawienie zbiorcze rozliczenia dotacji przez przedszkole/szkołę za okres rozliczeniowy od do r.
– uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:**

Wyszczególnienie	Kwota
Dotacja otrzymana w okresie rozliczeniowym	
Dotacja wykorzystana w okresie rozliczeniowym	
Dotacja niewykorzystana w okresie rozliczeniowym	

5. Rozliczenie liczby uczniów dotowanego przedszkola/szkoły:

Miesiąc	Liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów wg algorytmu podziału potrzeb oświatowych na dany rok, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego																Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwojowe
		Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	Niedostosowani społecznie	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	Z zaburzeniami zachowania	Zagrożonych uzależnieniem	Z chorobami przewlekłymi	Niewidomi	Słabowidzący	Niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	Z zaburzeniami psychicznymi	Niesłyszący	Słabosłyszący	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	Z niepełnosprawnością sprzężoną	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		
Styczeń																			
Luty																			
Marzec																			
Kwiecień																			
Maj																			
Czerwiec																			
Lipiec																			
Sierpień																			
Wrzesień																			
Październik																			
Listopad																			
Grudzień																			
RAZEM																			

6. Zestawienie wydatków bieżących przedszkola/szkoły sfinansowanych środkami z dotacji, zgodnie z art. 35 ust. 1-3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, w okresie objętym rozliczeniem – uczniowie pełnosprawni:

Lp.	Rodzaj wydatku	Nazwa i numer dowodu źródłowego (m.in. faktura, lista płac, itp.)	Data poniesienia wydatku	Kwota wydatku (w zł)	Uwagi
1.	Wynagrodzenia nauczycieli netto	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
2.	Wynagrodzenia dyrektora i pozostałych pracowników netto	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
3.	Pochodne od wynagrodzeń po stronie pracodawcy i pracownika – składki do ZUS	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
4.	Pochodne od wynagrodzeń – podatek od osób fizycznych	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
5.	Opłaty za media (energia elektryczna, gaz, woda, energia cieplna)	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
6.	Zakup materiałów i wyposażenia	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
7.	Zakup pomocy naukowych i dydaktycznych	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
8.	Wynajem pomieszczeń	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
9.	Remonty bieżące	1)			
		2)			

		3)			
			Suma:		
		Inne wydatki*:			
10.					
11.					
12.					
RAZEM WYDATKI SFINANSOWANE Z DOTACJI					

* W przypadku wystąpienia wydatków niewymienionych w tabeli (pkt 1-9) należy dokładnie określić ich rodzaj.

7. Zestawienie wydatków bieżących przedszkola/szkoły sfinansowanych środkami z dotacji, zgodnie z art. 35 ust. 4 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, w okresie objętym rozliczeniem – uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:

Lp.	Rodzaj wydatku	Nazwa i numer dowodu źródłowego (m.in. faktura, lista płac, itp.)	Data poniesienia wydatku	Kwota wydatku (w zł)	Uwagi
1.	Wynagrodzenia nauczycieli netto	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
2.	Wynagrodzenia dyrektora i pozostałych pracowników netto	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
3.	Pochodne od wynagrodzeń po stronie pracodawcy i pracownika – składki do ZUS	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
4.	Pochodne od wynagrodzeń – podatek od osób fizycznych	1)			
		2)			
		3)			
		Suma:			
		Inne wydatki*:			
5.					
6.					
7.					
RAZEM WYDATKI SFINANSOWANE					

Z DOTACJI	
------------------	--

* W przypadku wystąpienia wydatków niewymienionych w tabeli (pkt 1-4) należy dokładnie określić ich rodzaj.

8. Oświadczenie organu prowadzącego:

1. Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym.
2. Oświadczam, że dotacja została wykorzystana zgodnie z przeznaczeniem określonym w art. 35 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.).

.....
Miejscowość, data

.....
podpis i pieczęć
organu prowadzącego/osoby upoważnionej

Uzasadnienie

Uzasadnienie prawne:

1.Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.):

- art. 18 ust. 2 pkt 15 stanowi, iż do wyłącznej właściwości rady gminy należy stanowienie w innych sprawach zastrzeżonych ustawami do kompetencji rady gminy;

- art. 40 ust. 1 stanowi, iż na podstawie upoważnień ustawowych gminie przysługuje prawo stanowienia aktów prawa miejscowego obowiązujących na obszarze gminy;

- art. 41 ust. 1 stanowi, iż akty prawa miejscowego ustanawia rada gminy w formie uchwały.

2.Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.):

- z art. 38 ust. 1 stanowi, iż organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji, o których mowa w art. 15-21, art. 25, art. 26, art. 28-31a i art. 32, oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie odpowiednio dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, uczniów, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, uczniów objętych branżowym szkoleniem zawodowym lub słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, o których mowa w art. 34 ust. 2, oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

Uzasadnienie faktyczne:

Z wejściem w życie ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego z dnia 1 października 2024 r. (Dz. U. poz. 1572 z późn. zm.), zwłaszcza z art. 26 ust. 6 tej ustawy, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określił w drodze rozporządzenia sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. z 2024 r. poz. 1930), weszło w życie z dniem 1 stycznia 2025 roku i na jego mocy ustala się wysokość kwoty dotacji dla szkół podstawowych i przedszkoli prowadzonych przez inne organy niż jednostka samorządu terytorialnego.

W związku z powyższym zlikwidowano część oświatową subwencji ogólnej dla gmin i wprowadzono nowe zasady ustalania wysokości dotacji wynikających z potrzeb oświatowych, a w szczególności ustalono tygodniową liczbę godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi. Przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Wobec powyższego zachodzi konieczność ustalenia nowych wzorów załączników do uchwały nr XXIV/282/2020 Rady Miasta Bolesławiec z dnia 25 listopada 2020 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz szkół prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania, stanowiących wzór wniosku o dotację, wzór informacji miesięcznej, wzór korekty informacji miesięcznej, wzór informacji o frekwencji, wzór korekty informacji o frekwencji oraz wzór rocznego rozliczenia dotacji.

Wprowadzenie w życie uchwały nie zwiększa obciążeń ani nie pozbawia nabytych uprzednio uprawnień, a jedynie dostosowuje treść załączników do przepisów wynikających z Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. z 2024 r. poz. 1930), które nakładają obowiązek udzielania dotacji dla szkół podstawowych i przedszkoli prowadzonych przez inne organy niż jednostka samorządu terytorialnego polegające na uzależnieniu udzielonej dotacji dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, od wykazania liczby godzin udzielonego wsparcia.

Uzasadnienie społeczne i gospodarcze:

Niniejsza uchwała nie wywoła skutków społecznych lub gospodarczych, zaś skutki prawne ograniczają się do dostosowania uchwały do obowiązującego stanu prawnego. Publiczne i niepubliczne przedszkola oraz szkoły otrzymują dotacje z budżetu Gminy Miejskiej Bolesławiec. Konsultacje nie zostały przeprowadzone, ponieważ przepisy powszechnie obowiązujące nie przewidują dla podjęcia niniejszej uchwały obowiązku przeprowadzania konsultacji oraz uzyskania opinii. Nie ma możliwości podjęcia działań alternatywnych do

wskazanych w przedmiotowej uchwale z uwagi na obowiązującą regulację prawną.

Przewodniczący Rady Miasta
Bolesławiec

Łukasz Jaźwiec